

קרן התורה המרכזית תקבל עליה את הרחבתה של תנועה נעלה זו אשר עונתה בתחוליה. כמובן זה נתקבלה פה אחד ההחלטה המתאימה. והמפעל הפידגוגי של תנועת בית יעקב נמסר בידי מנהלה של קרן התורה המרכזית. אחרי שהנהלת קרן התורה המרכזית דתוודעה את החומר של בית יעקב ואחרי בקרה את בתי הספר החשובים ביותר או (קראקא, ליברג, פשמישל, לובלין) קראה לוועידת בית יעקב לורשא, שבה נתקבלה שורה של החלטות, אשר התהוו היסוד האיתן לגדולה ומעופה של תנועת בית יעקב בהשנים שאחריה. בכדי לקבל מושג בהיר של התפתחות תנועה זו כדאי להשוות הלוח דלקמן לגד עינינו.

הס'ה של התלמידות	הס'ה של בתי הספר	התלמידות תוספת	תוספת בתי הספר	שנת
1130	8		8	119—1923
4490	30	3360	22	1924
6585	49	2095	19	1925
7340	55	755	6	1926
10905	87	3565	32	1927
13705	102	1990	15	1628
15145	121	2340	19	1929

מלבד זה קיימים עכשו בליטא, לטביא ואוסטריא 30 מוסדות עם 3400 תלמידות, באופן שמפעל בית יעקב מכיל:

151 מוסדות עם יותר מ-18 000 תלמידות.

קרי-העבודה הפדגוגית התהוו בהועידות השונות (קראקא 1924 ורשה 1925, אמשטרדם 1926, ריגא 1927, ורשה 1927) כדלקמן:

א) הרחבת המוסד הקראקי ומתחזי למוסד חנוכי למורות של בית יעקב בכל הפרטים והדקדוקים שמוסד כזה זקוק אליהם ולהמשיך לתוכו כחות-הוראה מחוץ לארץ.

ב) לערוך שעורי-השתלמות למורות בעלות משרות במשך חדשי-החופש.
ג) ליצור ספרות פדגוגית וספרי למוד בעד בתי הספר של בית יעקב.
ד) ליסד מוסד מרכזי בקראקא שינהל ויתעסק בכל ענייני-העבודה לטובת מהות החנוך בבתי הספר של בית יעקב.

ה) יצירת שעורי-הוראה בעד התלמידות שאמרו את למודיהן בבית הספר הגבוה לבנות חרדיות, "תבצלה", בורשא.

ו) יסוד בתי ספר למלאכה בורשה, למברג וקראקא בעד התלמידות העוזבות בתי הספר "בית יעקב".